

de l'impératif d'une prospective évolutionniste



Dr. Fabienne GOUX-BAUDIMENT

directeur de proGective

président de la WFSF 2005-2009

proGective@proGective.com

plan

1. la prospective
2. la Transition
3. nouveaux impératifs



1. la prospective "à la française"

L'anthropologie prospective : une étude dont les méthodes sont à élaborer, mais qui est indispensable et qui s'appliquerait à regarder l'avenir avec une imagination si vive, mais aussi avec une objectivité si parfaite qu'il deviendrait possible de préparer nos enfants aux situations dans lesquelles ils pourront se trouver placés. G. BERGER

définition de la prospective



- une discipline exprimée en France dès 1955 par Gaston BERGER [1896-1960]
- indéterministe et humaniste
- analyser, comprendre et produire les forces du changement
- exploratoire et normative, quantitative et qualitative
- intelligence collective du monde



0

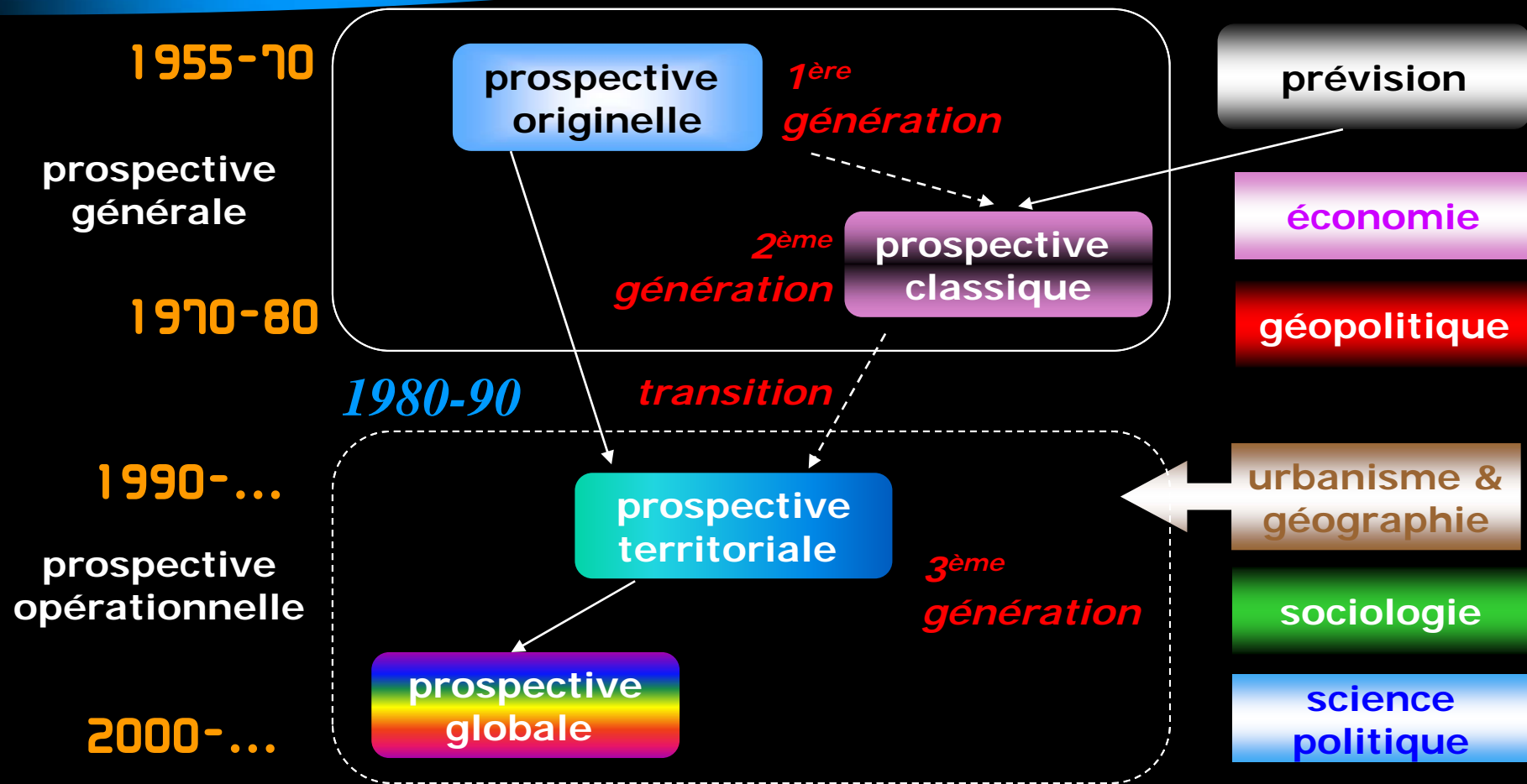


prospective

- comprendre les problèmes et leurs évolutions possibles (exploratoire)
 - réfléchir à plusieurs solutions alternatives à moyen-long terme (normative)
 - inclure les parties prenantes dans cette réflexion (participative)
 - lier rétrospective, introspective et prospective
- ➔ une pensée globale, évolutionniste de l'avenir

évolution de la prospective

approche rationnelle du futur



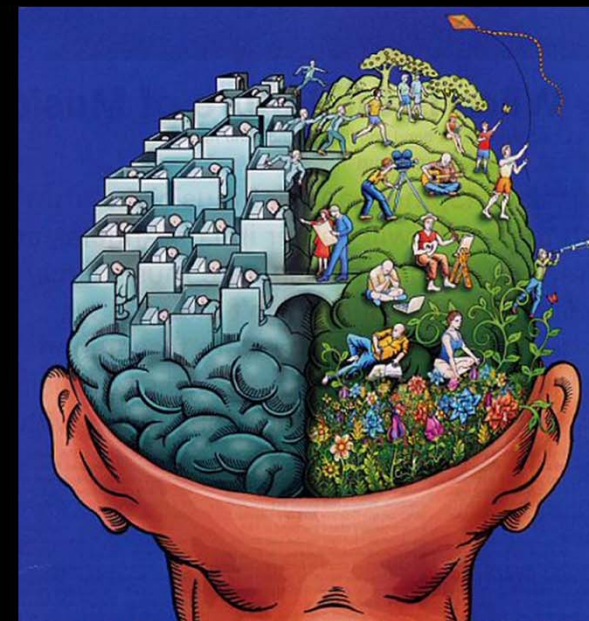
1^{ère} conclusion

- on observe aujourd'hui une convergence entre
 - ◆ l'énoncé de la prospective par Gaston BERGER en 1958-1960
 - ◆ l'émergence d'un courant de prospective s'intéressant à l'avenir à long terme de la planète et de l'espèce (global foresight)
 - ◆ la construction d'un imaginaire rigoureux du devenir (*far futures*) dans la *hard SF* anglosaxonne
 - ◆ la constitution de think tanks relatifs à l'avenir de la planète à long terme (The Berkeley Institute of the Environment, The Great Transition...)
- dont la France est exclue

2. les eaux troubles de la Transition



l'ère des changements



Transition en vue

- depuis bientôt un siècle
 - ◆ Pitirim SOROKIN (1939-41)
 - ◆ Gaston BERGER (58-60)
 - ◆ Frijtof CAPRA (80), etc.
- chaque visionnaire offre une "vision du monde " (worldview)
- recoupements → indicateur de réalité

1941 Pitirim SOROKIN

- nous sommes désormais coincés entre deux grandes époques « entre la culture “sensate” de notre magnifique passé qui se meurt et la culture “idéationnelle” à venir d’un futur créateur. Nous vivons, pensons et agissons à la fin d’une brillante ère “sensate” qui a duré six cents ans. Les rayons obliques du soleil continuent à illuminer la gloire d’une époque qui passe, mais les lumières s’évanouissent, et dans les ombres qui se creusent, il est de plus en plus difficile d’y voir clair et de nous orienter, car nous sommes plongés dans les confusions du crépuscule. La nuit de la période de transition s’avance, imminente, devant nous et devant les générations montantes... ».

Cité par R. P. James Thornton, « Sur l’œuvre de Sorokin », 2007, http://www.voxnr.com/cc/ds_tradition/EEZVIIEukyGCcoJRHI.shtml

1983 Frijtof CAPRA

- « À l'aube des deux dernières décennies du siècle, nous nous trouvons dans un état de crise profonde aux dimensions universelles. Il s'agit d'une crise complexe, multidimensionnelle, qui touche chaque aspect de notre vie – notre santé, nos moyens d'existence, la qualité de notre environnement, nos relations sociales, notre économie, notre technologie et la politique. Ses dimensions sont intellectuelles, morales et spirituelles ; elle est d'une ampleur et d'une urgence sans précédent dans l'Histoire. »

Le Temps du changement : science, société et nouvelle culture, Éditions du Rocher, 1983, p. 17.

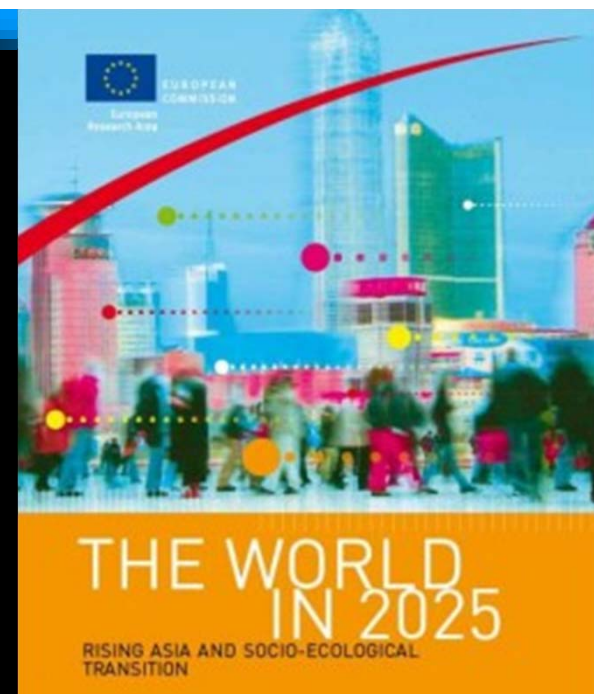
2002 Great Transition Initiative

- civilization is now in a moment of transition in which “all components of culture will change in the context of a holistic shift in the structure of society and its relation to nature...transforming values and knowledge, demography and social relations, economics and governance, and technology and the environment.” [2002] Out of the turbulence of transition, very different forms of global society could emerge. The choices we make over this next critical decade could set the trajectory of global development for generations to come.[2007]

Raskin, P., T. Banuri, G. Gallopín, P. Gutman, A. Hammond, R. Kates, and R. Swart. 2002. [Great Transition: the Promise and Lure of the Times Ahead](#)

à l'assaut des tendances

- Le monde en 2025 de l'UE
 - ◆ l'Asie comme centre de gravité
 - ◆ des migrations croissantes
 - ◆ développement de l'obésité et de la malnutrition
 - ◆ vers une raréfaction des ressources naturelles...



à l'assaut des tendances



- France 2025 du C.A.S.
 - ◆ 1. Le défi de la stabilité dans le monde
 - ◆ 2. Le défi de l'influence
 - ◆ 3. Le défi du développement durable
 - ◆ 4. Le défi de l'accomplissement personnel au travail
 - ◆ 5. Le défi de la compétitivité et de l'attractivité
 - ◆ 6. Le défi de l'innovation et de la "classe créative"
 - ◆ 7. Le défi de la solidarité
 - ◆ 8. Le défi de la démocratie et de la liberté individuelle
 - ◆ 9. Le défi de l'insertion active dans la société
 - ◆ 10. Le défi du service public
 - ◆ 11. Derrière les dix défis : retrouver confiance dans l'avenir

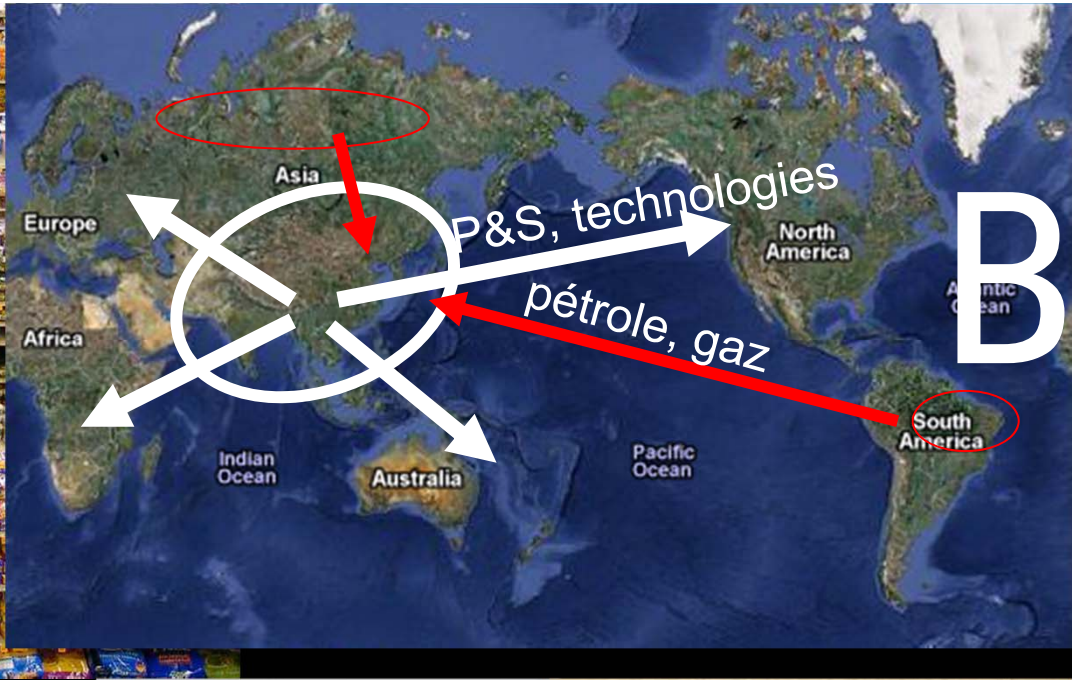
défis économiques et sociaux clés

- Abondance, économie conceptuelle
 - ◆ sur-offre de produits, délocalisation, automation
- BRIC, le nouveau centre de gravité
 - ◆ quelle part du monde pour les Européens ?
- Changement climatique
 - ◆ vers une 3^e révolution économique ?
- Démographie
 - ◆ le vieillissement, un phénomène mondial, à fort impact financier, à l'épicentre d'une crise future

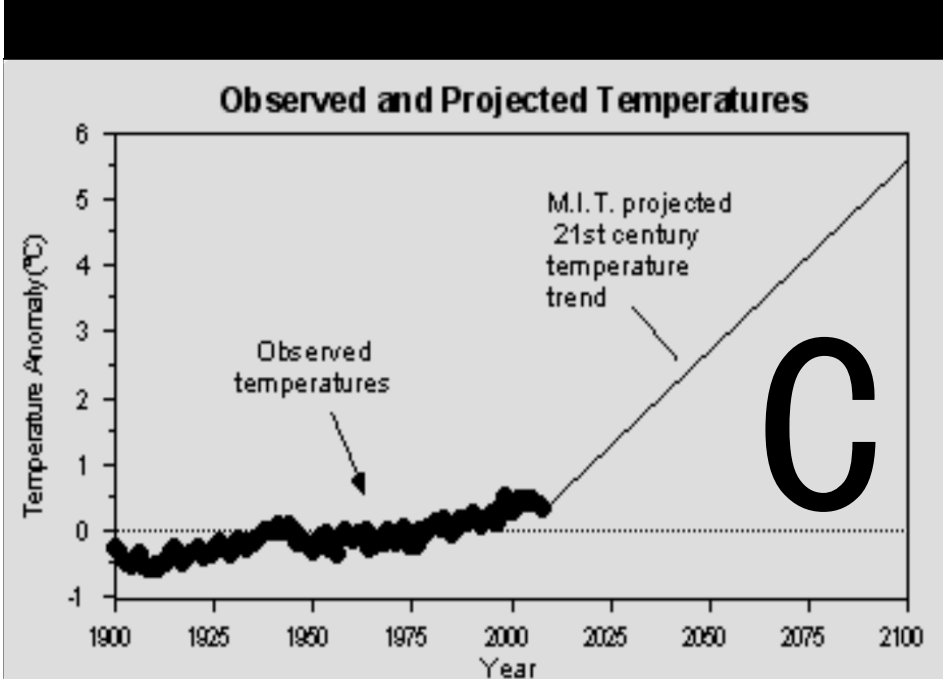
Ziga TURK, SG of the Reflection Group on the Future of Europe 2020-2030



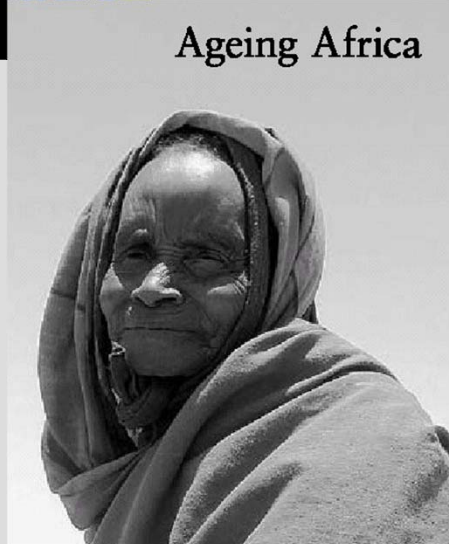
A



B



C

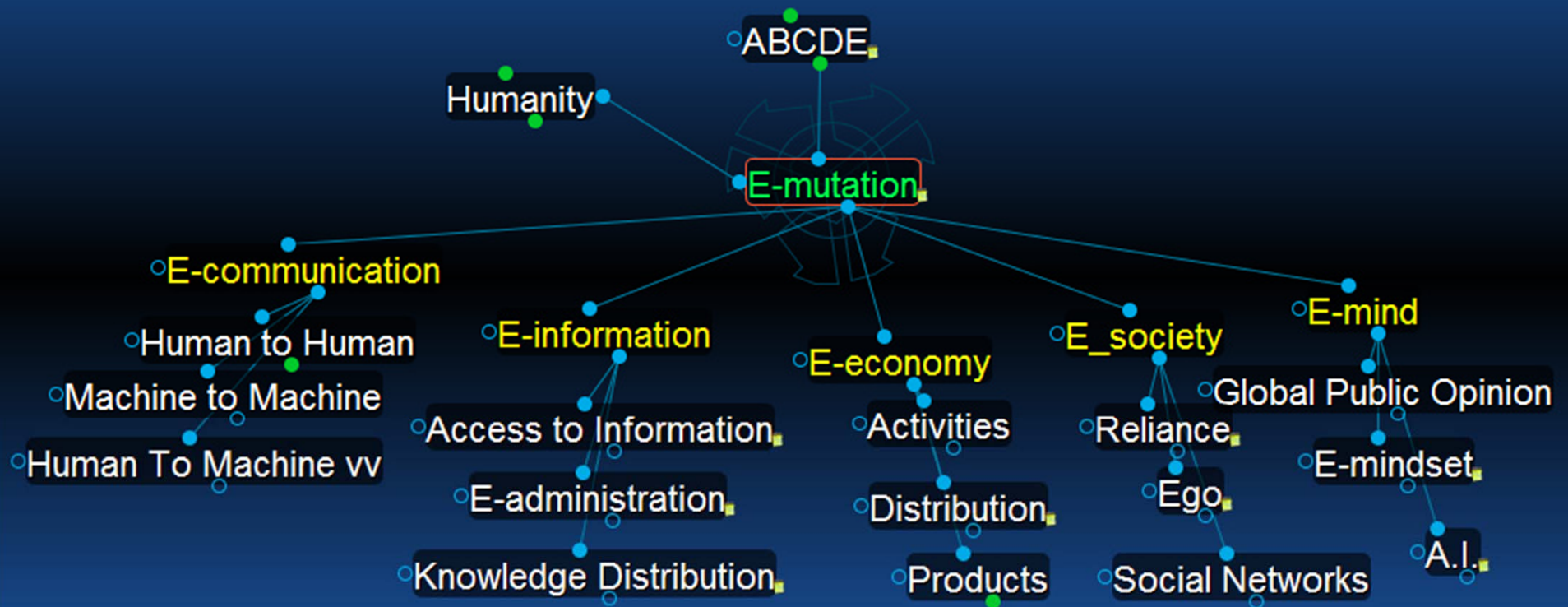


Ageing Africa



D

E : une mutation systémique



transition : d'un alphabet à l'autre...

● ABCDE

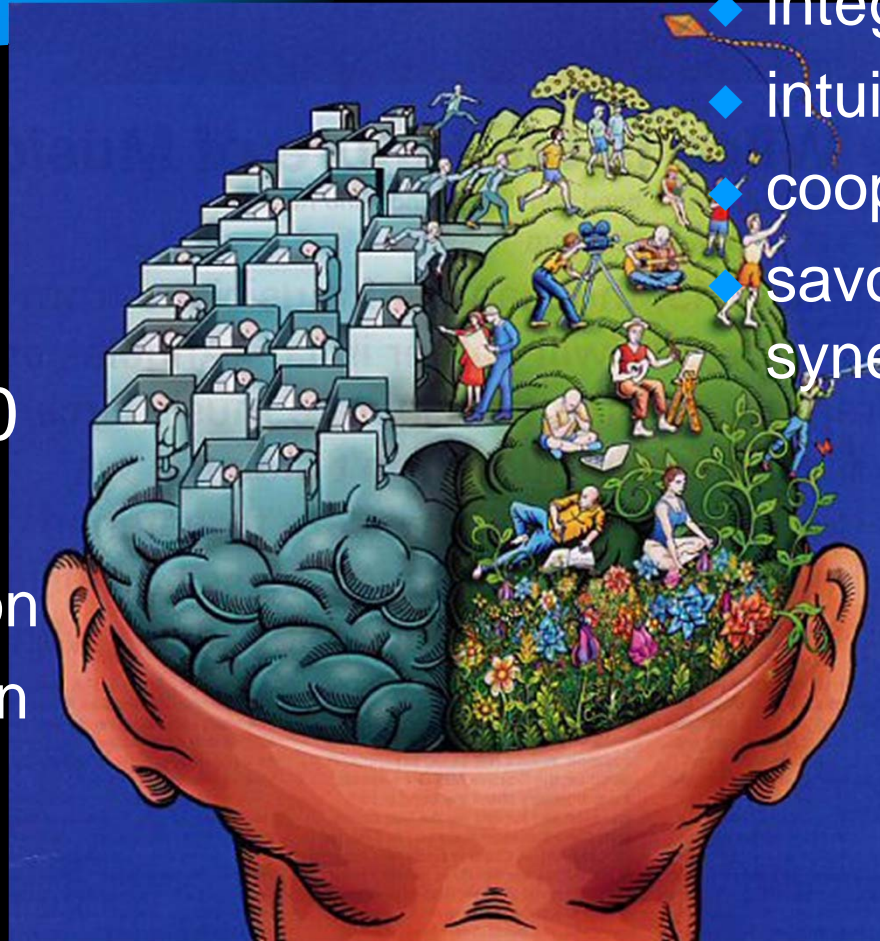
- ◆ abondance →
- ◆ BRIC →
- ◆ changement climatique →
- ◆ démographie →
- ◆ e-mutations →

● SWOCH

- ◆ scarcity / rareté
- ◆ West decline / déclin de l'Occident
- ◆ opportunités (nouvelles)
- ◆ humanité (plus isolés ou plus solidaires)

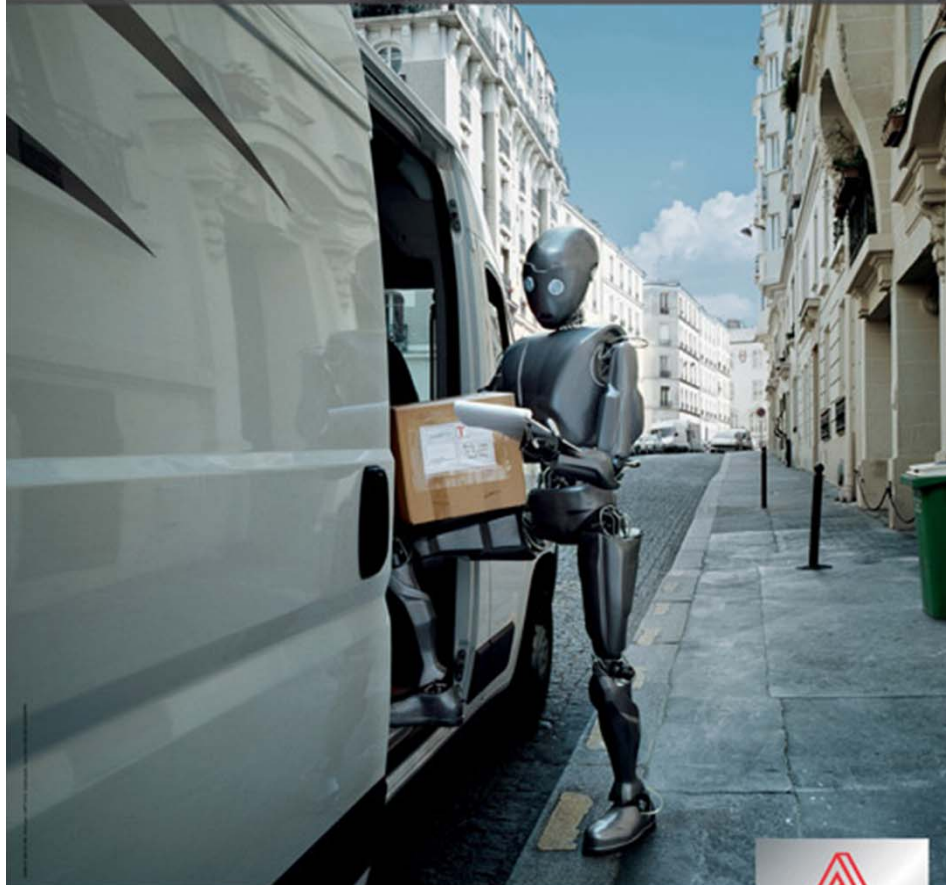
transition : d'une civilisation à l'autre

- du monde 1.0
 - ◆ efficacité
 - ◆ rationalisation
 - ◆ spécialisation
 - ◆ logique
 - ◆ compétition
 - ◆ savoir analytiques



- au monde 2.0
 - ◆ plaisir, bonheur
 - ◆ émotions, empathie
 - ◆ intégration, fusion
 - ◆ intuition, créativité
 - ◆ coopération
 - ◆ savoirs synthétiques, synergétiques

Voici un salarié qui n'est ni jeune, ni vieux,
ni blanc, ni noir, ni de droite, ni de gauche,
et qui ne demandera jamais d'augmentation.



URGENT : RECRUTONS HUMAINS.

440 agences d'emploi



Voici un salarié qui n'a pas de couleur
de peau, pas de convictions religieuses,
pas de handicap, et qui n'aura jamais
de problème d'haleine.



URGENT : RECRUTONS HUMAINS.

440 agences d'emploi



2^{ème} conclusion

- entre "négationnistes" et "doom sayers"...



2^{ème} conclusion [fin]

- regarder lucidement les faits, dans leur globalité,
- et les comprendre dans une perspective évolutionniste



*3. mettre en œuvre une prospective
opérationnelle, globale, évolutionniste*

A horizontal brushstroke in shades of blue, starting from the left edge and tapering to a point on the right, positioned below the text.

la prospective à la portée de chacun

- l'attitude prospective
 - ◆ pour chaque être humain
 - ◆ approche postmoderne : responsable, proactif
- l'anthropologie prospective
 - ◆ comme discipline spécialisée dans la transformation, le changement
 - ◆ comme appui aux autres disciplines (économie, sociologie, management, etc.)

faire de la prospective, un état d'esprit

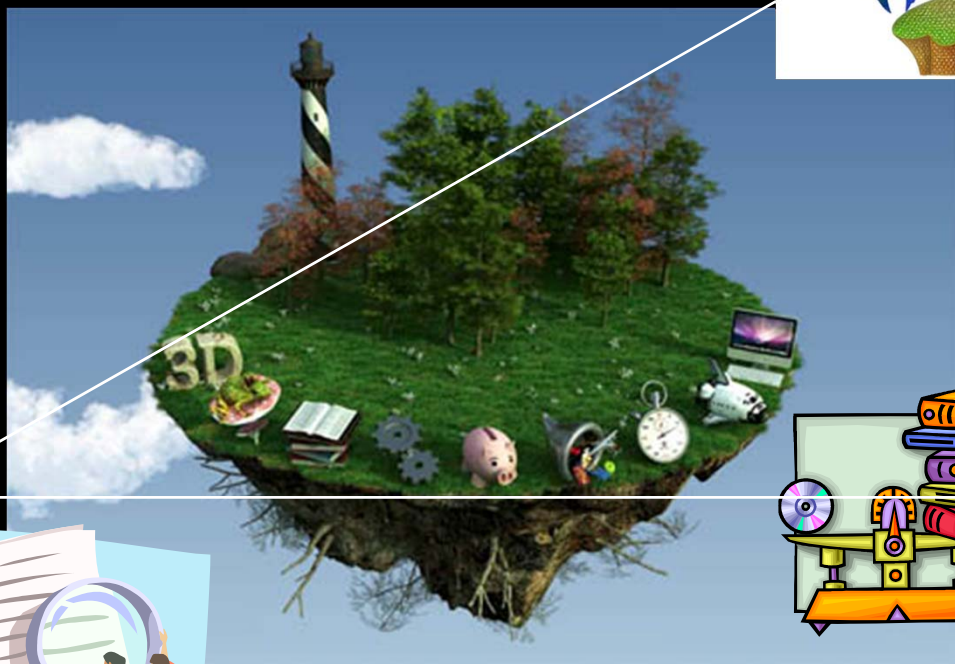
- indiscipline intellectuelle v. disciplines académiques
- apprendre à désapprendre
- favoriser
 - ◆ la mobilité intellectuelle
 - dans le temps : habiter le temps
 - dans l'espace : différences culturelles
 - ◆ la créativité opérationnelle
 - innovation & collaboration

la "méthode" Gaston BERGER

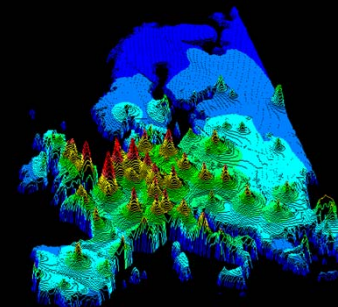
- **voir loin dans le temps**: replacer les phénomènes dans une perspective évolutionniste (TdC)
- **voir large**: prendre en compte tous les éclairages possibles, humains, géographiques, politiques, etc.
- **analyser en profondeur**: pour déceler les tendances structurelles qui guident l'évolution
- **réfléchir ensemble**: parce qu'un seul cerveau n'est plus capable d'appréhender un phénomène dans toute sa complexité, au bénéfice du plus grand nombre (intelligence collective)
- **prendre des risques**: faire des choix en appréciant au mieux la portée globale de nos actes
- **penser à l'homme**: l'action n'a de prix que si l'on travaille pour l'Homme et non contre lui (le sens de l'humain)

voir loin, large, profond

loin



large



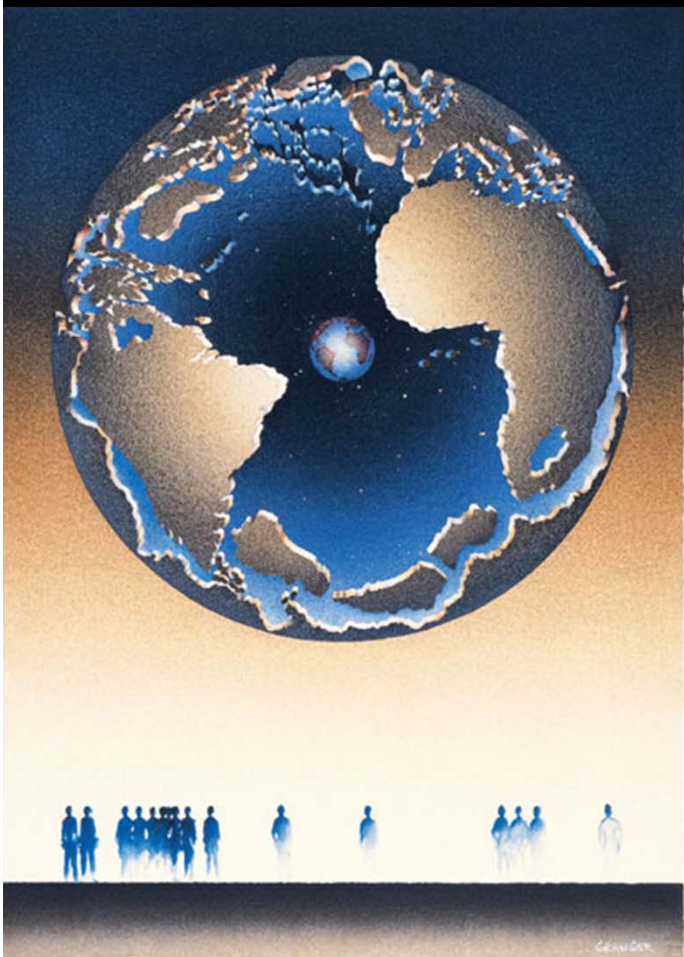
Modern World



profond



ensemble, penser à l'Homme et prendre des risques



Paris - 30 août 2010



proGective -- Fabienne GOUX-BAUDIMENT©



30

l'anthropologie prospective

- ainsi, la prospective est
 - ◆ une **attitude** : rester relativement disponible, ouvert, prêt à accueillir les possibilités qui pourraient surgir, tendu pour ne laisser échapper aucune occasion ; être un agent libre et efficace du monde de demain.
 - ◆ une **posture** vis-à-vis de l'avenir: le préparer, voire le construire ; inventer de nouvelles solutions à de nouveaux problèmes
- d'où sa vocation opérationnelle
- d'où la nécessité de former à cet esprit

ex. solution BIE

- Innovating Solutions for the Future
 - ◆ Assessing the environmental implications of nanotechnology
 - ◆ Selecting climate change mitigation and adaptation strategies in large technical systems
 - ◆ Incorporating local knowledge and cultural values into environmental practices
 - ◆ Incorporating the value of ecosystem services into public policy
 - ◆ Designing and choosing new transportation fuels
 - ◆ Responding to challenges presented by natural disasters
 - ◆ Understanding the role of science, society and the media on environmental policy and consciousness
- Putting Ideas into Practice
 - ◆ The BIE advances projects that go beyond research to deliver real solutions to the world. Our goal is to create innovative technologies and best practices that not only improve lives in individual communities, but also scale up approaches so they can be adapted in appropriate ways around the globe.
- Training Tomorrow's Environmental Citizens and Leaders
 - ◆ We are greening the UC Berkeley curriculum by adding environment-themed minors and specializations for students all across campus, in addition to the many existing majors with an environmental focus. We are also providing opportunities for students to launch their own research, get involved in on-the-ground learning experiences, and intern with the most effective environmental organizations around. The BIE further participates in campus-wide efforts to green the UC Berkeley campus through initiatives by students, faculty, and staff.

ex. solution Great Transition

- **Great Transition** is a vision created by the Global Scenario Group of how humanity could create a civilization that reflects egalitarian social and ecological values, affirms diversity, and defeats poverty, war, and environmental destruction. The elements of the Great Transition vision are increased human interconnectedness, improved quality of life, and a healthy planet.
- Global citizens movement for a Great Transition. This movement would see itself as constructing a new planetary society rooted in values of quality of life, human solidarity, and environmental sustainability.
- To fulfill the need for a shared vision for the future : the Great Transition Initiative (GTI) is an international effort to advance a great transition to a future of enriched lives, human solidarity and a healthy planet. The GTI elaborates alternative scenarios and disseminates these visions to the general public.
- It attempts to respond to widespread apprehension about the future and inspire action towards a transition. The GTI Paper Series brings this analysis to issues such as climate change, international security, trade, technology, feminism, global governance, transforming corporations, human well-being, and ecosystems.

conclusion [1]

- **changer d'échelle**
 - ◆ un seul "être humain" (ni sexe, ni couleur), diverses situations
 - ◆ un seul monde : interdépendant, interconnecté, convergeant
 - ◆ un seul espace d'action globale : la planète
 - ◆ une seule ambition : la survie de l'espèce dans les meilleures conditions possibles

conclusion [2]

- procéder par contamination
 - ◆ un seul message, englobant la diversité des situations
 - ◆ une seule cible : les "éveillés"
 - ◆ un seul critère : l'action concertée à l'échelle planétaire
 - ◆ une seule temporalité : les 50 prochaines années

conclusion [3]

- (s')imposer des priorités
 - ◆ changer l'homme : l'éducation
 - ◆ changer le monde : les défis les plus urgents (énergie, ressources...)
 - ◆ changer le futur : accélérer la Transition
 - ◆ développer une vision du monde et la disséminer

ex. une vision du monde

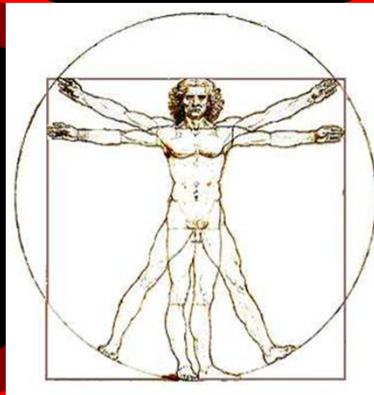
- The Planetary Phase of Civilization is a concept defined by the Global Scenario Group (GSG), an environmental organization that specializes in scenario analysis and forecasting.
- Proponents of the Planetary Phase of Civilization state that it refers to a current historical transition from a world of capitalist states and consumerist societies to a world of increased global connectivity with new global institutions (like the United Nations and the World Trade Organization), new information technologies, environmental change in the biosphere, economic globalization, and shifts in culture and consciousness.
- While it is generally agreed that some form of planetary society is taking shape and binding the world's people and biosphere into a common fate, the future character of global society is uncertain and contested.

l'Humain à long terme

ADAPTATION



PROGRES



RECHERCHE
DU BONHEUR



CURIOSITE



intelligence

humanité

principe de réalité



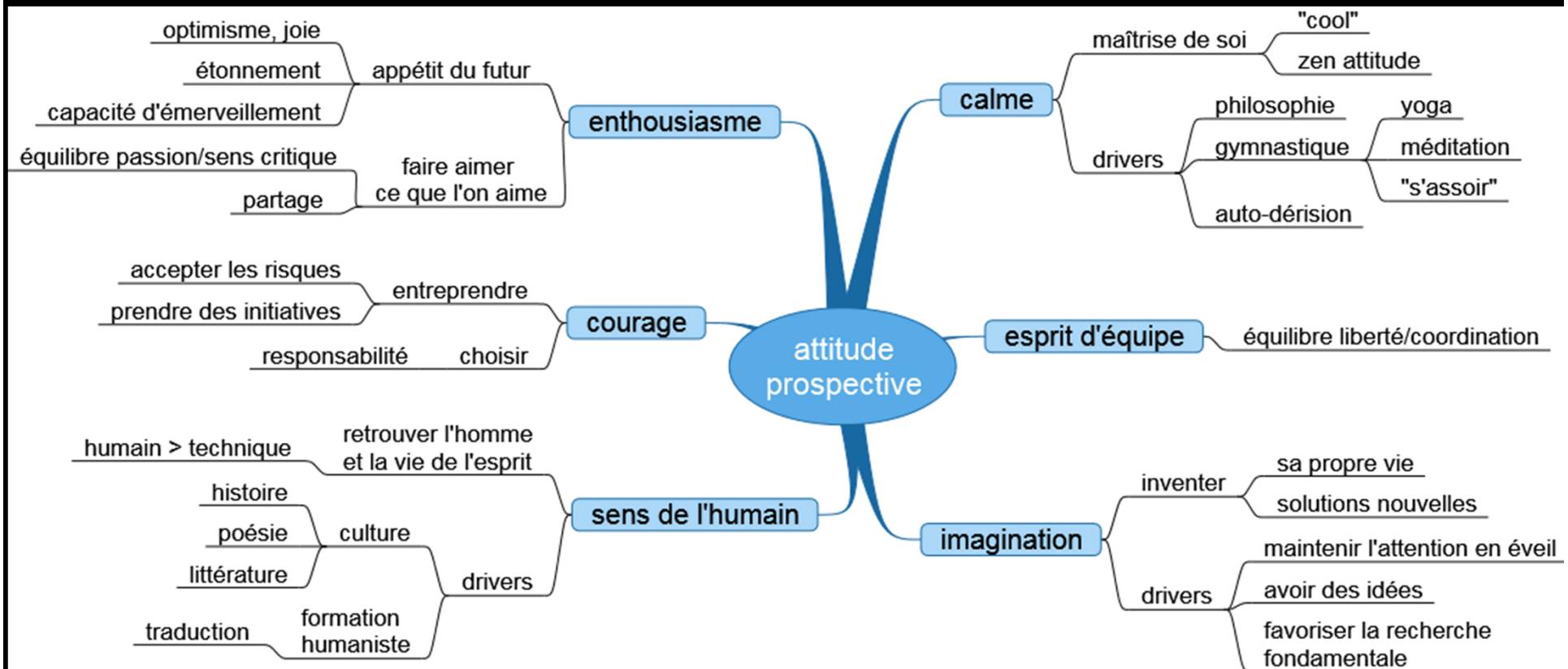
**vision
prospective**

**politiques
publiques**

**mise en œuvre
intégrée**

GRANGER

l'attitude prospective, un état d'esprit



une méthodologie en trois temps

contenu, tâches, caractéristiques



- **comprendre**, une phase de **diagnostic** permettant de comprendre, de manière **systemique et dynamique**, le **présent** et les **évolutions passées** ;



- **imaginer**, une phase d'**exploration** de **futurs possibles** et d'**élaboration** de **futurs souhaitables**, à partir d'une **problématisation** ;



- **proposer**, une phase **collective** de **présentation** et de **discussion** des résultats pour préparer des **recommandations** et des **orientations**